



Bericht aus Brüssel

Begleitausschuss EFRE/ESF+ Thüringen, Erfurt, 15. Mai 2024

Adrien Bolodár - GD EMPL.B4

Übersicht

1. Europäisches Jahr der Kompetenzen – Kontext und Ziele
2. Was haben wir erreicht?
3. Was kommt jetzt?

Europäischen Säule sozialer Rechte – Aktionsplan - Kernziele

(2021 → 2030)

- Mindestens 78% der Bevölkerung im Alter von 20 bis 64 Jahren sollte bis 2030 erwerbstätig sein [73,1% (2019)]
- **Bis 2030 sollten 60% aller Erwachsenen an Weiterbildung teilnehmen [37,4% (2016)]**
- Verringerung der Anzahl von Menschen, die in Armut leben oder die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind um 15 Millionen [91 Millionen [2019)]



Fachkräftemangel als *Herausforderung* und qualifizierte Arbeitskräfte als *Wegbereiter*



42 Berufe wurden 2023 als Engpässe eingestuft.



74 % der KMU gaben an, dass sie über Engpässe bei Kompetenzen verfügen. (Jahr 2023)



Erwachsenenbildung ist nach wie vor gering – mit einer Teilnahmequote von rund **39,5 %**



über 90 % der Arbeitsplätze erfordern digitale Kompetenzen, jedoch nur **54 % der erwachsenen** Bevölkerung in Europa hat **grundlegende digitale Kompetenzen**

**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

2. WAS HABEN WIR ERREICHT?



Neue Initiativen

Q1
2023

Q2

Q3
Q4

Q1
2024

- **Industrieplan zum Grünen Deal**

- Vorschlag für eine **Netto-Null-Industrie-Gesetz**

Batterie-, Solar-, Wasserstoff-Akademien eingerichtet

- **Kommission Mitteilung „Talentschließung in den Regionen“**

- Vorschlag für eine Empfehlung des Rates zu den **grundlegenden Faktoren für eine erfolgreiche digitale Bildung**

- Vorschlag für eine Empfehlung des Rates zur **Verbesserung der Vermittlung digitaler Kompetenzen in der allgemeinen und beruflichen Bildung**

- Start des Pilotprojekts für das **Europäische Zertifikat für digitale Kompetenzen**

- Einrichtung der **Akademie für Cybersicherheitskompetenzen**

- Mitteilung über die **Maximierung des Potenzials der Mobilität von Talenten**

- Vorschlag für eine **Empfehlung des Rates zu einem Rahmen für Lernmobilität**

- **EU-Talentpool-Rechtsvorschriften**

- Eine Empfehlung der **Kommission zur Anerkennung der Qualifikationen von Drittstaatsangehörigen**

- **Dreigliedrige Erklärung von Barcelona zum Europäischen Jahr der Kompetenzen**

- **Eurobarometer zu Qualifikationsdefiziten, Einstellungs- und Bindungsstrategien in KMU**

- **Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen „Soziale Innovationen für die Weiterbildung schutzbedürftiger Jugendlicher, insbesondere NEETs“**

- **Eurostat-Tool für „Top & Trending skills“**

- **Verstärkt Zu einem Qualitätsrahmen für Praktika**

- **Arbeitskräftemangel in der EU: ein Aktionsplan**

- **Konzept für einen europäischen Hochschulabschluss**

**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

Lokale Outreach-Aktivitäten



Influencer

16 Influencer-Aktivierungen
in 13 Mitgliedstaaten
4,3 Millionen Follower



Veranstaltungen

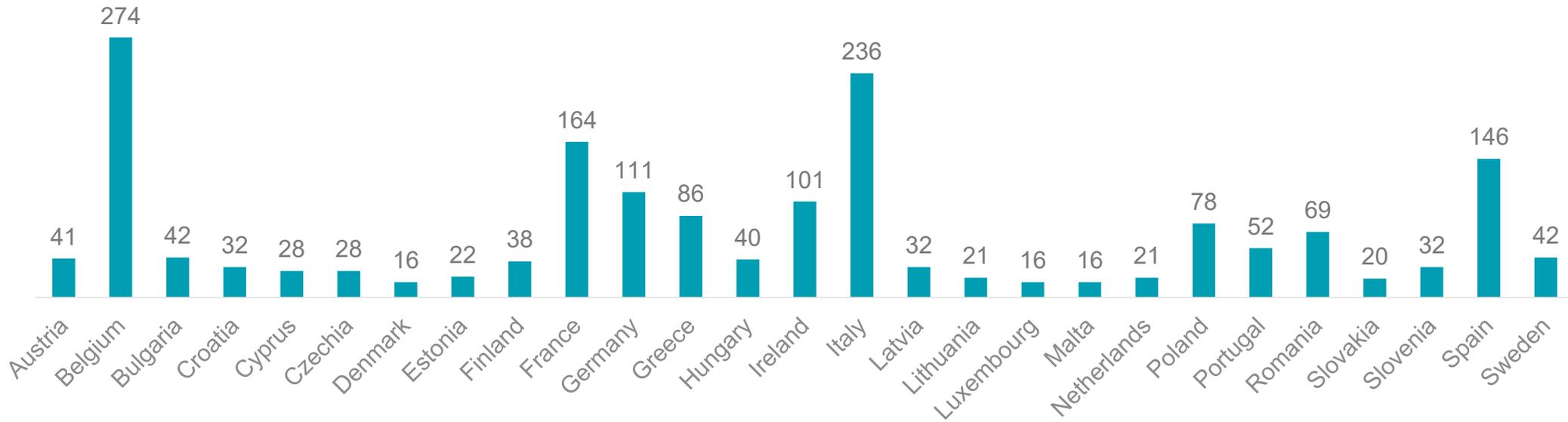
58 Veranstaltungen
in 23 Mitgliedstaaten
1,3 Millionen Besucher



Medienpartnerschaften

35 Medienpartnerschaften
in 17 Mitgliedstaaten
6 Millionen Leser

Veranstaltungen der EU-Mitgliedstaaten



Wirkung der Kampagne

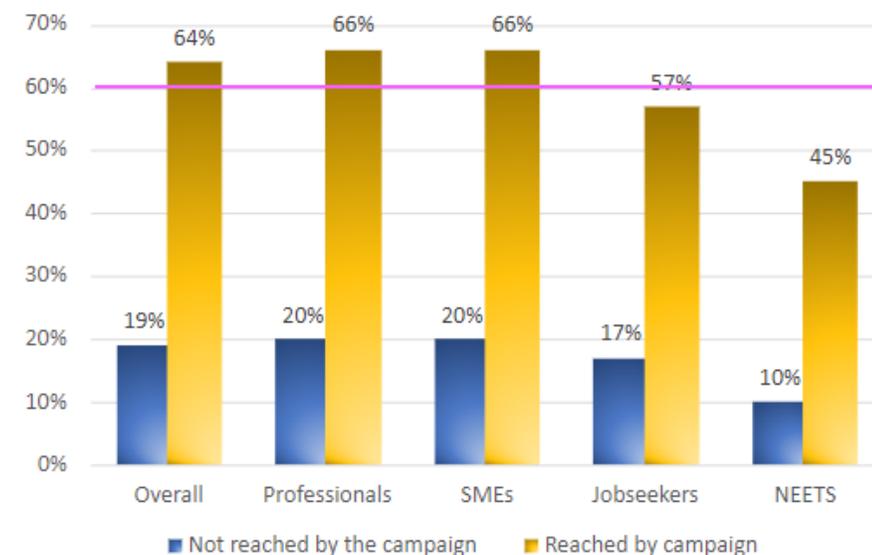
Menschen, die unsere Kommunikationskampagne gesehen haben:

- Wissen mehr über das Europäische Jahr der Kompetenzen (33 % gegenüber 7 %)
- Sind **sich der EU-Kompetenzpolitik stärker bewusst** (von 26 % auf 53 %)
- Sind an Schulungen **interessierter** (64 % gegenüber 19 %)
- Das **Vertrauen** in die EU als Akteur des sozialen Wandels gestärkt haben (86 % gegenüber 67 %)

Die Ergebnisse wirken sich besonders auf **NEETs** aus, die am stärksten sensibilisiert wurden (15 % auf 73 %), die Bereitschaft zur Teilnahme (10 % gegenüber 45 %) und das Vertrauen in die EU (68 % gegenüber 90 %).



Participation or intention to participate in EU initiatives for training or skills improvement in the next 6 months.



Kompetenzen (Skills) – politisches Asset

Erklärung von La Hulpe zur Zukunft der Europäischen Säule sozialer Rechte (ESSR)

16. April 2024: Unterzeichnung der Erklärung von La Hulpe durch EU-Institutionen und Sozialpartner

„Insbesondere unterstreichen wir die Bedeutung einer innovativen und einer hochwertigen allgemeinen und beruflichen Bildung für alle. Wir begrüßen die Dynamik, **die durch das Europäische Jahr der Kompetenzen geschaffen worden ist** und verpflichten uns, **Kompetenzen weiterhin als politische Priorität zu betrachten...**“

[EU, social partners and civil society renew their commitment to a social Europe \(europa.eu\)](https://europa.eu/europa.eu)



3. WAS KOMMT JETZT?



Evaluierung des Europäischen Jahres

Der **Bewertungsbericht** soll dem Rat und dem Parlament im Mai 2025 vorgelegt werden.

Inhalt: **Umsetzung und Ergebnisse** + Ideen für weitere gemeinsame Kompetenzanstrengungen



Ausblick - Anregung zum Nachdenken für die Zukunft

- Kompetenzorientierte Ansätze (skills first approach)
- Besseres Wissen über Qualifikationen (Skills intelligence) und intelligentere Nutzung dieses Wissens
- Konzepte zur Weiterbildung und Umschulung - Befähigung der Einzelperson
- Investitionen in Kompetenzen: flexible Finanzierungskonzepte für öffentlich-private Partnerschaften
- Innovative Lösungen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels
- Die menschliche Relevanz (the Human Edge): Nutzung transversaler Kompetenzen am KI-gesteuerten Arbeitsplatz





Vielen Dank!